

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии УдГУ

Ректор

Г.В. Мерзлякова

2024 г.



**Программа и правила проведения дополнительных вступительных испытаний
профессиональной направленности
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

для поступающих на направления подготовки и специальности

38.03.02 «Менеджмент» («Маркетинг»),

38.03.03 «Управление персоналом» («Управление персоналом в организации»),

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» («Антикризисное
государственное и муниципальное управление»),**

**38.05.01 «Экономическая безопасность» («Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»)**

Цель дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности – определение и оценка уровня подготовки профессиональной направленности абитуриента на поступление к освоению учебного плана и учебных программ бакалавриата по направлениям 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Требования к подготовленности абитуриентов, проверяемые в ходе
дополнительного вступительного испытания:**

Абитуриенты в ходе дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности должны полно, системно и уверенно раскрыть тему задания и дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, продемонстрировав при этом:

- 1) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- 2) осознанный выбор будущей профессии и с учетом возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 3) сформированность правового мышления, понимания влияния социально-экономических, политических и иных факторов, процессов на состояние общества, государства, личности;
- 4) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 5) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**Перечень вопросов для проведения дополнительного вступительного испытания
профессиональной направленности**

Вопросы по разделу «Экономика», «Маркетинг»

1. Главные вопросы экономики. Проблема координации в различных экономических системах.
2. Рынок и его функции. Рынок и государство.
3. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса.
4. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения.
5. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Государственное регулирование цен.

6. Издержки производства в краткосрочном периоде.
7. Доход и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
8. Фирма и конкуренция. Монополия и совершенная конкуренция.
9. Экономический цикл и его фазы.
10. Инфляция, ее причины и последствия.

Вопросы по разделу «Управление персоналом»

1. Уровень жизни и доходы населения.
2. Неравенство и социальная стратификация.
3. Сущность и функции заработной платы.
4. Формы и системы оплаты труда.
5. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда в РФ.
6. Занятость населения.
7. Безработица, её виды и социально-экономические последствия.
8. Основные направления работы с персоналом.
9. Идея личности (индивида) в обществе.
10. Персонал, трудовые ресурсы, человеческий капитал.

Вопросы по разделу «Государственное и муниципальное управление»

1. Роль Правительства Удмуртской Республики в государственном управлении.
2. Роль Главы субъекта РФ в государственном управлении.
3. Органы местного самоуправления: структура, компетенция, полномочия.
4. Роль Прокуратуры РФ в государственном управлении.
5. Назначение Счётной палаты РФ в государственном управлении.
6. Роль Уполномоченного по правам человека в государственном управлении.
7. Назначение Конституционного Суда РФ в государственном управлении.
8. Роль Центрального банка РФ в государственном управлении.
9. Роль Полномочного представителя Президента РФ в государственном управлении.
10. Государственная и муниципальная служба как вид профессиональной деятельности.

Вопросы по разделу «Экономическая безопасность»

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Эволюция подходов к определению экономической безопасности.
3. Риски экономической безопасности.
4. Угрозы экономической безопасности.
5. Взаимосвязь национальной и экономической безопасности.
6. Факторы обеспечения экономической безопасности России.
7. Экономическая безопасность государства в условиях санкций.
8. Правовая основа экономической безопасности.
9. Элементы экономической безопасности
10. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.

Порядок проведения дополнительного вступительного испытания

Испытание проводится в форме собеседования по темам. Беседа позволяет установить прямой контакт с абитуриентом и оценить те стороны его личности, которые не могут быть определены в рамках основных вступительных испытаний и результатов ЕГЭ.

Собеседования проводятся путем свободного ответа абитуриента по теме собеседования, определенной избранным им билетом и постановкой дополнительных вопросов по теме собеседования членами экзаменационной комиссии в рамках темы билета.

Методика проведения дополнительного вступительного испытания

Абитуриенту предоставляется 10 минут для подготовки к ответу по вопросам собеседования.

В ходе собеседования в аудитории не могут находиться посторонние лица.

Продолжительность собеседования по теме билета дополнительного вступительного испытания составляет не более 20 минут. На собеседовании абитуриент должен представить исчерпывающие ответы на все вопросы, наиболее полно и без ошибок раскрыть суть вопросов, показать способности к ведению диалога, глубокие теоретические знания и умение связывать теорию с практическим решением вопросов будущей профессиональной деятельности.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение испытания, - 40 баллов.

Шкала оценивания результатов дополнительного вступительного испытания от 85 до 100 баллов:

кандидат...

- достаточно полно, глубоко и уверенно раскрыл вопросы собеседования;
- свободно владеет терминологией, показал высокую культуру речи;
- показал глубокое знание различных точек зрения по вопросам собеседования;
- умеет применять имеющиеся знания к анализу современных проблем, сопряженных с заданной темой;
- имеет представление о ключевых аспектах темы задания;
- демонстрирует склонность к выбранной профессиональной деятельности, организаторские способности и поведенческие навыки.

от 70 до 84 баллов:

кандидат...

- раскрыл вопросы собеседования, допустив при этом отдельные неточности;
- знает предметную терминологию, показал хорошую культуру речи;
- демонстрирует ключевые склонности к выбранной профессиональной деятельности, организаторские способности и поведенческие навыки.

от 40 до 69 баллов:

кандидат...

- недостаточно полно раскрыл вопросы собеседования, допустил поверхностное изложение отдельных ее положений;
- испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
- неуверенно выделяет основные аспекты темы собеседования;
- демонстрирует отдельные склонности к выбранной профессиональной деятельности, организаторские способности и поведенческие навыки.

менее 40 баллов:

кандидат...

- не знает основных положений по вопросам собеседования;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не сумел выделить основные аспекты темы задания.
- демонстрирует недисциплинированность, безответственность, отказ от выполнения общественных поручений.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Автомонов В.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый курс. М., 2022.
2. Бойко М. Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. – 472 с.
3. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник. М.: Проспект. 2020. – 272 с.
4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с.
5. Киреев А.П. Экономика. Учебник для 10-11 классов. М., 2021.
6. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: Учебник для 10 и 11 кл. школ и кл. с углубл. изуч. Экономики. – 8-е изд. М.: Вита-Пресс, 2004. – 496 с.
7. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. в 2 ч. Под редакцией В.А. Никонова. 2021.
8. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики. Под ред. Иванова С.И. Москва: Вита-Пресс, 1999.
9. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. М., 2021
10. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.
11. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. Липсиц И.В. М.: «Вита-Пресс». 2020. – 272 с.
12. Экономика. Учебник для 10-11 классов. / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. – Издательство: «Интеллект-Центр». 2015. – 496 с.
13. Экономика: учебник для 10 –11 кл. общеобразоват. орг. Углублённый уровень / под ред. А. Я. Линькова. — В 2-х книгах.
14. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. / Под ред. Иванова С.И. В 2 кн. Книга 1. М.: «Вита-Пресс», 2004. – 336 с.
15. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. / Под ред. Иванова С.И. В 2 кн. Книга 2. М.: «Вита-Пресс». 2008. – 330 с.